Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шумихинский аграрно - строительный колледж»

Рассмотрено на

педагогическом совете

протокол № 4 от
01.03.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ШАСК
_____Т.А. Букреева

Приказ №49 от «01» марта 2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по профессии **08.01.24. Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ**
среднего профессионального образования
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шумихинский аграрно-строительный колледж»
Квалификация:
- столяр строительный – плотник – паркетчик
- столяр строительный – плотник – стекольщик

Форма обучения – очная, очно-заочная
нормативный срок освоения ППКРС- 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования,
10 месяцев на базе среднего общего образования

профиль получаемого профессионального образования – технический

г.Шумиха
2017г

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее- ОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно – плотничных , паркетных и стекольных работ от 9 декабря 2016г. № 1546, профессионального стандарта «Паркетчик»», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1092н, профессионального стандарта «Стекольщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1062н и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ПООП СПО) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Организация-разработчик: ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж»

Составители:

Циулина О.И. – заместитель директора по УМР, Почетный работник общего образования;
Еремеева В.А.- заместитель директора по УР, Почетный работник общего образования;
Бородин С.А.- старший мастер;
Кожемякина Н.В.- преподаватель спецдисциплин, высшей квалификационной категории;
Булыцин И.П. - преподаватель первой квалификационной категории;
Дубынин Н.А.- преподаватель;
Казак Ю.Н. – преподаватель спецдисциплин высшей сшей квалификационной категории;
Ярославцев А.А.- преподаватель первой квалификационной категории;
Попова Н.В. – мастер производственного обучения высшей квалификационной категории
Сахно С.В. – мастер производственного обучения высшей квалификационной категории.
Согласована с работодателем:

Содержание

1. Общие положения 4

4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса.....25

4.1. Учебный план.....25

Раздел 1. Общие положения ……..

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ…….

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника …….

Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения …….

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы и рабочие программы

5.1. Календарный учебный график

5.1. Учебный план

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа по программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9.12.2016 №1546 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16, регистрационный № 44943) (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП СПО конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области: **16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство** *(указывается из пункта 1.5 ФГОС СПО)*[1].

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОП СПО.

1.2. **Нормативные основания для разработки ОП СПО**:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России *9.12.2016 №1546* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации *26.12.16, регистрационный № 44943*);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

---

[1] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта, 16.035 Паркетчик», «Об утверждении профессионального стандарта, 16.039 Стекольщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1062н

– Устав ГБПОУ Шумихинский аграрно - строительный колледж

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО :

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП –образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- столяр строительный
- плотник
- паркетчик
- стекольщик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 часов**.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- в очной форме **–2 года 10 месяцев**

- при очно-заочной форме обучения срок получения образования увеличивается не более чем на 1,5 года по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: **16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.**

3.2. Основными видами деятельности выпускников являются:

Выполнение столярных работ

Выполнение плотничных работ

Выполнение стекольных работ

Выполнение работ по устройству паркетных полов

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий п.1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание профессий
Выполнение столярных работ	Выполнение столярных работ	столяр строительный ↔ плотник ↔паркетчик; столяр строительный ↔плотник ↔ стекольщик
Выполнение плотничных работ	Выполнение плотничных работ	столяр строительный ↔ плотник ↔паркетчик; столяр строительный ↔плотник ↔ стекольщик
Выполнение стекольных работ	Выполнение стекольных работ	столяр строительный ↔ плотник ↔стекольщик
Выполнение работ по устройству паркетных полов	Выполнение работ по устройству паркетных полов	столяр строительный ↔ плотник ↔паркетчик

3.4. Содержание программы ориентировано на требования к компетенциям чемпионатного движения «Молодые профессионалы»

Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Дескрипторы:** Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение потребности в информации и источников её получения. Осуществление эффективного поиска. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шаге. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.
		Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Дескрипторы:** Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.

		Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Дескрипторы:** использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования
		Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Дескрипторы**: участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности
		Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Дескрипторы**: грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическу	**Дескрипторы:** понимать значимость своей профессии; демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.

	ю позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Дескрипторы:** соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.
		Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии .
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения**.**
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	**Дескрипторы:** сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
		Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Дескрипторы:** применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
		Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	**Дескрипторы:** применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы
		Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	**Дескрипторы: о**пределение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составление бизнес - плана; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела
		Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	**Практический опыт:** Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Умения: Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией
		Знания: Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполне6нии столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
	ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы	**Практический опыт:** Подготовка СИЗ; заточка и наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места; подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда

		Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов; оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени
		Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей
	ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	**Практический опыт:** Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование
		Умения: Уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты
		Знания: Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов;

		устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием
	ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим зданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству	**Практический опыт:** Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ
		Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом; выполнять вспомогательные чертежи сложных и особосложных изделий; производить подготовку поверхностей к отделке; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ
		Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; правила выполнения чертежей; технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий
	ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в	**Практический опыт:** Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка

	соответствии с требованиями к внешнему виду изделия	поверхности, шпатлевание, шлифование
		Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, визуально определять исправность средств; индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий материал, удалять грязь, вклеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность
		Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке; технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке
	ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением	**Практический опыт:** Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры
		Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;

		визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру.
		Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий; технологию монтажных работ, способы установки столярных изделий
	ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий	**Практический опыт:** Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка
		Умения: Выявлять дефекты; подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки
		Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных

		изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины
Выполнение плотничных работ	ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	**Практический опыт:** Подготовка инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией
		Знания: Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполне6нии плотничных работ, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте
	ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы	**Практический опыт** Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с

		технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени
		Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничные работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ
	ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	**Практический опыт:** Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование
		Умения: Читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда
		Знания: Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ
	ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	**Практический опыт** Чтение чертежей и технической документации; Выполнение монтажных и сборочных работы в соответствии с конструкторской документацией; оценка качество выполняемых работ
		Умения: Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок
		Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные

		риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий; технологию монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией
	ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	**Практический опыт:** Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ
		Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки
		Знания: Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ
	ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций	**Практический опыт:** Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции
		Умения: Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу,

		выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов
		Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины
Выполнение стекольных работ	ПК 3.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	**Практический опыт:** Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Умения: Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте; проверить исправность инструмента, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; оказать первую помощь при травматизме
		Знания: Особенности организации рабочего места стекольщика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении стекольных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении стекольных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; требования к спецодежде, защитным приспособлениям; основные положения об охране труда; основы трудового законодательства;

		виды травм при работе со стеклом; правила оказание первой помощи
	ПК 3.2. Выполнять подготовительные работы	**Практический опыт:** Подготовка СИЗ; заточка и наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Умения: Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию; транспортировать и хранить тонкое стекло; транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов; устанавливать и размещать прокладки при установке стеклопакета в переплет; подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства; производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистке от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п. разрабатывать карты раскроя; производить раскрой стеклянного лома на мелкие стекла для остекления форточек; готовить переплеты к остеклению
		Знания: Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла; правила подготовки оконных блоков к остеклению; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для стекольных работ
	ПК3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием	**Практический опыт:** Подбор стекла в соответствии с требованиями технической документации, разметку, резание, остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами
		Умения: Читать строительные чертежи; резать и вставлять стекла в переплеты; устанавливать в переплеты стеклопакеты; выполнять требования охраны труда и техники безопасности; производить

		контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла
		Знания: Виды технической документации на выполнение работ; правила чтения рабочих чертежей; виды, устройство и правила пользования ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения работ; способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; фурнитуру для стеклопакетов и элементы крепежа; способы крепления стеклопакетов в переплетах; герметизация стеклопакета в переплете; последовательность монтажа стеклопакетов; правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; требования к качеству работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла; порядок приемки выполненных работ: по остеклению переплетов, установке стеклопакетов
	ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным	**Практический опыт:** Чтение чертежей и технической документации; выполнение монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией; оценка качества выполняемых работ
		Умения: Читать строительные чертежи; пользоваться режущим и измерительным инструментом и приспособлениями; производить разметку положения перегородок; производить монтаж перегородок; производить операционный и приемочный контроль качества
		Знания: Виды конструкции пустотных стеклоблоков; технологию укладки стеклоблоков; средства подмащивания; устройство лесов и подмостей; требования к качеству установки средств подмащивания; требования к качеству; методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке; требования к качеству монтажа перегородок
Выполнение работ по	ПК 4.1. Организовывать рабочее место в	**Практический опыт:** Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места

устройству паркетных полов	соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	и охраны труда
		Умения: Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме
		Знания: Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; основы трудового законодательства; виды травм при работе; правила оказание первой помощи
	ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы	**Практический опыт:** Подготовка СИЗ; заточка инструмента; наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Умения: Подготовки оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию
		Знания: Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов;

		правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на выполнение работ
	ПК 4.3. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией	**Практический опыт:** Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины; установка плинтусов в соответствии с технической документацией
		Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности
		Знания: Виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ
	ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией	**Практический опыт:** Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией; установка плинтусов в соответствии с технической документацией
		Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета

		Знания: Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ

Раздел 5. Структура ОП СПО и рабочие программы

Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь			
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	2	9	16	23	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	19	17	24	31	7	14	21	28
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	П	П	П	А
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	А
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	У	П	П	П	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	ИА	ИА
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43

Условные обозначения

Т	-	Теоретическое обучение	ПП	-	Производственная практика	К	-	Каникулы
У	-	Учебная практика	А	-	Промежуточная атестация	ИА	-	Итоговая аттестация

Учебный план

4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – **2 года 10 мес**.

Столяр строительный - Плотник – Паркетчик

Столяр строительный - Плотник – Стекольщик

План учебного процесса по профессии 08.01.24 Мастер столярно -плотничных, паркетных и стекольных работ

Предметные области	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, професиональных модулей, МДК, практик	Форма промежут. Аттестации, семестр			объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа без взаимодействия	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по семестрам					
								Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс	
									Всего занятий	по учебным дисциплинам, МДК			Консультации	Промежуточная аттестация в форме экзамена, ГИА	по практикам производственной и учебной	1 семечтр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
										Теоретического обучения	занятий по МДК, дисциплин	аттестация в форме зачета ,				17	24	17	24	17	24
	1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	19
	О.00	**Общеобразовательный цикл**				**2952**		**28**	**2668**	**1502**	**1112**	**54**	**184**	**30**	**0**	**576**	**828**	**612**	**504**	**154**	**278**
		Общие учебные дисциплины				**1444**		**6**	**1352**	**674**	**654**	**24**	**74**	**12**	**0**	**382**	**516**	**286**	**260**	**0**	**0**
Русский язык и литература	ОУД.01	Русский язык		1	2	108		6	86	40	44	2	10	6		56	52				
	ОУД.02	Литература		2	4	216			200	144	54	2	10	6		50	66	50	50		
Иностранный язык	ОУД.03	Иностранный язык		4		176			172		170	2	4			40	52	44	40		
Общественные науки	ОУД.04	История		4		182			172	104	66	2	10			40	52	50	40		
	ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)		4		182			172	100	70	2	10			40	42	50	50		
	ОУД.06	География		2		84			78	56	20	2	6				84				
Естествен	ОУД.07	Химия		2		84			78	66	10	2	6			42	42				

ные науки	ОУД.08	Биология		2		84			78	66	10	2	6			44	40				
	ОУД.09	Астрономия		3		42			36	28	6	2	6					42			
ФК,экология и основы безопасности	ОУД.10	Физическая культура		4		172			172	4	166	2				40	40	50	42		
	ОУД.11	Основы безопасности жизнедеятельности		2		76			72	38	32	2	4			30	46				
	ОУД.12	Экология		4		38			36	28	6	2	2						38		
		Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей				**636**		**16**	**574**	**388**	**176**	**10**	**34**	**12**	**0**	**170**	**160**	**168**	**138**	**0**	**0**
Математика и информатика	ОУД.13	Информатика		3		118		4	108	30	76	2	6			40	40	38			
	ОУД.14	Физика		13	4	206		6	180	136	40	4	14	6		50	50	50	56		
	ОУД.15	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		13	4	312		6	286	222	60	4	14	6		80	70	80	82		
		Дополнительные учебные дисциплины				**872**	**42**	**6**	**742**	**440**	**282**	**20**	**76**	**6**	**0**	**24**	**152**	**158**	**106**	**154**	**278**
	УД.01	Основы проектирования		4		98			88	46	40	2	10			24	24	24	26		
	УД.02	Индивидуальные проекты		4		36	36		0										36		
	УД.03	Русский язык и культура речи		6		58			48	26	20	2	10								58
	УД.04	Человек на рынке труда		5		54			48	28	18	2	6							54	
	УД.06	Инженерная графика		3		124		6	108	48	58	2	10				62	62			
	УД.07	Материаловедение		3		76			72	58	12	2	4				36	40			
	УД.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6			52			48	28	18	2	4								52
	УД.09	Электротехника			6	86			70	50	20		10	6						34	52
	УД.10	Финансовая грамотность		6		88			78	46	30	2	10								88
	УД.11	Охрана труда		3		62			58	48	8	2	4				30	32			
	УД.12	Автоматизация производства	5			76	6		66	34	30	2	4						44	32	
	УД 13	Профилактика ПАВ	6			62			58	28	28	2	4							34	28
		Всего по циклам ОП+П+ГИА				**1476**		**20**	**538**	**314**	**204**	**20**	**42**	**48**	**756**	**36**	**36**		**360**	**458**	**586**
	ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**				**188**		**0**	**176**	**44**	**122**	**10**	**12**	**0**	**0**	**36**	**36**		**40**	**0**	**76**

	ОПД.01	Основы строительного производства		2		36			32	20	10	2	4				36				
	ОПД.02	Строительная графика		1		36			32	20	10	2	4			36					
	ОПД.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		36			32		30	2	4								36
	ОПД.04	Безопасность жизнедеятельности		4		40			40		38	2							40		
	ОПД.05	Физическая культура	6			40			40	4	34	2									40
	П.00	**Профессиональный цикл**				**1216**		**20**	**362**	**270**	**82**	**10**	**30**	**48**	**756**				**320**	**458**	**438**
	ПМ.00	**Профессиональные модули**				**1216**		**20**	**362**	**270**	**82**	**10**	**30**	**48**	**756**		**0**	**0**	**320**	**458**	**438**
	ПМ.01	**Выполнение столярных работ**			**5**	**476**		**8**	**192**	**140**	**48**	**4**	**12**	**12**	**252**				**320**	**156**	
	МДК01.01	Технология изготовления столярных изделий		4		148		4	138	100	36	2	6						148		
	МДК 01.02	Технология столярно-монтажных работ		4		64		4	54	40	12	2	6						64		
	УП.01	Учебная практика		5		108									108				108		
	ПП.01	Производственная практика		5		144									144					144	
	Э(К).01	Экзамен (квалификационный)				12								12						12	
	ПМ.02	**Выполнение плотничных работ**			**5**	**302**		**4**	**64**	**50**	**12**	**2**	**6**	**12**	**216**					**302**	
	МДК02.01	Технология устройства деревянных конструкции. Технологгия сборки деревянных домов	5			74		4	64	50	12	**2**	6							74	
	УП.02	Учебная практика		5		108									108					108	
	ПП.02	Производственная практика		5		108									108					108	
	Э(К).02	Экзамен (квалификационный)				12								12						12	
	ПМ.03	**Выполнение стекольных работ**			**6**	**218**		**4**	**52**	**40**	**10**	**2**	**6**	**12**	**144**						**218**
	МДК03.01	Технология стекольных работ	6			62		4	52	40	10	2	6								62

УП.03	Учебная практика		6		72									72							72
ПП.03	Производственная практика		6		72									72							72
Э(К).03	Экзамен (квалификационный)				12								12								12
ПМ.04	**Выполнение работ по устройству паркета**			**6**	**220**		**4**	**54**	**40**	**12**	**2**	**6**	**12**	**144**					**0**	**220**
МДК 04.01	Технология выполнения паркетных работ	6			64		4	54	40	12	2	6									64
УП.04	Учебная практика		6		72									72							72
ПП.04	Производственная практика		6		72									72							72
Э(К).03	Экзамен (квалификационный)				12								12								12
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**				**72**																**72**
Всего					**4428**	**42**	**48**	**3206**	**1816**	**1316**	**74**	**226**	**78**	**756**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**864**

Всего в семестре								
часов недельной нагрузки	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0
часов дисциплин и МДК	612	864	612	756	252	504
часов учебной практики				108	108	144
часов производственной практики					252	144
количество экзаменов	0	1	0	3	2	3
количество диф. зачетов	4	6	7	7	5	7
количество зачетов	0	0	0	0	1	3

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническим условиям

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и другого оборудования, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.
Кабинеты:

1. Спецтехнологии
2. Безопасности жизнедеятельности
3. Строительной графики
4. Английского языка

Мастерские:
Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение столярно-плотничной мастерской с участком для стекольных (паркетных) работ

Ручной столярный инструмент
Разметочный
1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка

7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка

Для долбления

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
6. Струги

Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи
4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник

Перфоратор инструмент

1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила

4. Электролобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины
10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина
13. Сабельные пилы

Станки

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

Шкаф для хранения инструментов
Стеллажи для хранения материалов
Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
Рабочее место – столярный верстак

Перечень средств обучения участка для стекольных работ

Инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие.

Тара для хранения и транспортировки стекла: контейнеры, ящики, пирамиды.

Устройства для переноски, поддержки, установки стекла и стеклянных изделий: вакуум-присосы, вакуум-траверса для транспортирования витринного стекла. Подъемники

Столы для раскроя и резки стекла

Оборудование для нанесения замазок и мастик.

Средства подмащивания: леса, подмости, приставные лестницы.

Аккумуляторные алмазные пилы.

Пистолеты для крепления стекол шпильками.

Приспособления для изготовления шпилек.

Тара для хранения и транспортировки стекла: контейнеры, ящики, пирамиды

Перечень средств обучения участка для паркетных работ

Инструменты для выполнения паркетных работ: измерительные, разметочные, режущие.

***Оснащение участка оборудованием, инструментами представлено в столярно-плотничной мастерской.**

Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».